

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал)

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании кафедры права
Протокол № 11 от 27 июня 2024 г.
 Зав. кафедрой, к.п.н.
Е.А.Шистерова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
 Ю.А. Хакимова
«27» июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению внеурочной самостоятельной работы
по учебной дисциплине
«Теория государства и права»
для студентов специальности 40.02.04 «Юриспруденция»**

Организация-разработчик: Пермский филиал Финансового университета

Разработчик:

Шляхина С.Ю., преподаватель Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности: 40.02.04 «Юриспруденция» при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплине «Теория государства и права». Рекомендации могут быть использованы преподавателями других учебных дисциплин и модулей при организации самостоятельной работы студентов.

В методических рекомендациях представлены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, даны указания по их выполнению, составлены контрольные тестовые задания.

Одобрено на заседании научно-методического совета
протокол № 1 (51) от 26 октября 2024 г.

Содержание

Введение	4
Распределение тем учебного материала дисциплины «Теория государства и права», осваиваемых самостоятельно в дистанционном режиме	7
Аннотация дистанционного материала, который обучаемые осваивают самостоятельно	7
Содержание дистанционного материала, который обучаемые осваивают самостоятельно	8
Литература с гиперссылками в электронную библиотеку	8
Контроль и оценивание самостоятельного освоения материала	10
Дистанционные материалы по теме «Происхождение государства и права»	11

Введение

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права» предназначены для студентов Пермского филиала Финансового университета специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в организации самостоятельного изучения учебного материала в разнообразных формах - лекция, консультация, практическая работа.

Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ позволяет формировать в соответствии с ФГОС СПО формирует следующие общие компетенции:

ОК- 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины Теория государства и права, **обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;

Знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового статуса государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

Обязательное условие организации такого вида самостоятельной работы – наличие электронной информационно-образовательной среды.

Изучение теоретического материала в форме лекции - один из видов самостоятельной внеаудиторной работы в дистанционном обучении, на котором студенты получают лекционный материал через средства телекоммуникационной связи в асинхронном режиме, а именно когда студенты получают аудиовизуальную запись лекционного материала.

В ходе освоения дисциплины студенты самостоятельно дистанционно выполняют практическую работу по изучению происхождения государства и права. При этом студенты детально рассматривают теоретические положения по теме работы. Это позволяет формировать навыки практического применения изученного путем индивидуального выполнения задач.

Таким образом, для каждого практического занятия студенты используют мультимедийные материалы, размещенные на сервере дистанционного обучения, которые

включают: полнотекстовый материал (с выделением особенно важных вопросов для усвоения), презентации.

Самостоятельное изучение тем заканчивается контролем в форме оф-лайн тестирования.

**Распределение тем учебного материала дисциплины «Теория государства и права»,
осваиваемых самостоятельно в дистанционном режиме**

Календарно-тематический план содержания, осваиваемого дистанционно

Наименование темы	Наименование под тем	Вид учебных занятий	Часы
Происхождение государства и права	1. Общие закономерности возникновения государства 2. Основные теории происхождения государства 3. Особенности возникновения государства у различных народов мира. Образование античных государств 4. Особенности происхождения права 5. Теории происхождения права Некоторые ключевые понятия темы Контрольные вопросы	практическое занятие	2
Всего:			2

**Аннотация дистанционного материала, который обучающиеся осваивают
самостоятельно**

Тема «Происхождение государства и права»

Учебная цель: формирование представлений и знаний по теме

Методическая цель: развивать умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умения необходимые для применения полученных знаний при решении практических задач.

Воспитательная цель: способствовать воспитанию правовой культуры обучающихся, активной гражданской позиции.

**Содержание дистанционного материала, который обучающиеся осваивают
самостоятельно**

Тема включает в себя изучение следующих вопросов в форме лекций, презентаций по теме:

1. Общие закономерности возникновения государства
 2. Основные теории происхождения государства
 3. Особенности возникновения государства у различных народов мира. Образование античных государств
 4. Особенности происхождения права
 5. Теории происхождения права
- Некоторые ключевые понятия темы
Контрольные вопросы

Литература с гиперссылками в электронную библиотеку Нормативные акты

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/book/934282>
2. Теория государства и права. : учебник / Мелехин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 324 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2692-8. — URL: <https://book.ru/book/930515>
3. Теория государства и права. : учебник / Гомола А.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2483-2. — URL: <https://book.ru/book/929772>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/438116>
2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/441913>
3. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/430410>

Справочно-правовые системы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

Контроль и оценивание самостоятельного освоения материала

Контроль и оценивание осуществляется в рамках действующей в филиале модульно-рейтинговой системы оценивания освоения содержания обучения, входит в план рейтинга по учебной дисциплине. План рейтинга по теме включает в себя выполнение теста на 10 баллов.

Дистанционные материалы по теме Возникновение государства и права

Памятка студенту *Уважаемый студент!*

Вам предстоит самостоятельно освоить тему учебной дисциплины Теория государства и права в профессиональной деятельности «Происхождение государства и права»

Рекомендуем следующую последовательность действий при изучении темы
«Происхождение государства и права»:

1. Внимательно изучить лекцию по данной теме.
2. Посмотреть презентации по теме.
3. Ответить устно на вопросы для самоконтроля по теме.
4. Ответить на вопросы теста (*Максимум за тест можно получить 10 баллов*). Тест считается выполненным, если Вы дали 60% правильных ответов. (На решение теста дается 3 попытки).

УСПЕХОВ В ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ!

Лекция по теме «Происхождение государства и права»

План

1. Общие закономерности возникновения государства
 2. Основные теории происхождения государства
 3. Особенности возникновения государства у различных народов мира. Образование античных государств
 4. Особенности происхождения права
 5. Теории происхождения права
- Некоторые ключевые понятия темы
Контрольные вопросы

1. Общие закономерности возникновения государства

Возникновение государства и права связано с периодом разложения первобытнообщинного строя, которое прошло в своем развитии четыре этапа: I. Дородовое общество — каменный век (палеолит): собирательство, охота, рыболовство, общая собственность, беспорядочные отношения между племенами (промискуитет); II. Примерно за 40 тыс. лет до н.э. возникает родовой строй (добывание огня, изобретение крючка, лука, появление членораздельной речи). За 6—5 тыс. лет до н.э. начинается неолит (эпоха нового камня), когда человек переходит от охоты и собирательства к элементарному земледелию и основам ремесла. Со временем процесс разделения труда становился все четче. Постепенно как обособленная сфера общественной деятельности выделилось скотоводство (средством обмена стал скот, который приобрел функцию денег). Ремесло отделилось от земледелия. Затем появилась группа людей, занятых только обменом (купцы).

В этот период повышается зависимость людей друг от друга. Складывается первобытная община, где рода выступают как коллективы родственников (людей, связанных кровнородственными отношениями), имеющих общего предка и ведущих совместное хозяйство. В значительной степени в связи с запретом браков внутри одного рода складывается так называемая дуальная организация, когда два рода связаны кровными узами.

Господствующее положение в обществе в это время принадлежало женщине (матриархат), что объяснялось ее важной ролью в общественных процессах. Именно женщины занимались собирательством, воспитанием детей, изготовлением одежды и утвари, были хранительницами домашнего очага, в то время как мужчины практически все время “пропадали” на охоте. К тому же при существующих условиях уклада жизни было трудно установить отцовство, поэтому отсчет и наследование велись по материнской линии. Главой рода выступала общая праматерь. Появление земледелия и скотоводства привело к возрастанию роли мужчины (патриархат). Начинается разложение первобытнообщинного строя: - появляется прибавочный продукт, происходит накопление и дифференциация собственности, начинается имущественное расслоение общины; - появилась необходимость в большом количестве рабочих рук для работы в поле и для выпаса скота, поэтому войны стали вестись уже не ради защиты, а ради грабежа, в результате набегов появляются пленные, рабы; - постепенно выделяется индивидуальная семья (родители и дети). Власть в этот период была представлена общими собраниями взрослых мужчин, на которых решались вопросы управления, наказания за проступки соплеменников, распределение добычи и др., а также административными полномочиями старейшин и племенных вождей. Причем, власть старейшин, стоящих во главе рода, а также военачальников, которые избирались только на период военных действий, основывалась только на их авторитете, опыте и уважении. Племя управлялось советом старейшин, который избирал вождя. Должность старейшины не давала никаких привилегий. Он работал наравне со всеми и получал свою долю как все. Различий между правами и обязанностями у членов рода не было. Общественная власть совпадала непосредственно с родовой общиной, не была отделена от нее. Единство, взаимопомощь, сотрудничество всех членов рода, отсутствие противоположных интересов позволяли родовым собраниям без конфликтов решать все вопросы.

Права как такового не существовало, все заменяли обычаи, наравне с которыми со временем начинают формироваться и действовать мононормы. III. Со временем кровнородственные связи распадаются и заменяются территориальными, появляется сельская (соседская) община. Постепенно осознавалась важность хорошего управления, руководства. Произошло разделение функций власти на светскую (управление), военную (военное руководство), религиозную. Совет старейшин становится органом текущего управления. Появляется племенная бюрократия (управленческая, военная, религиозная), которая осуществляет руководство обществом уже не только в его общих интересах, но и в собственных, групповых, классовых интересах. Это был начальный период возникновения элементов государственности — режим военной демократии (Л.Г. Морган), когда в обществе складывается сильная власть военных вождей при сохранении остатков коллективизма и общественного управления.

IV. Потребовалась качественно новая организация, способная сохранять и обеспечивать жизнь общества как целого организма. Возникла необходимость в публичной власти, надстоящей над обществом, с особыми отрядами людей, которые занимаются только управлением и имеют возможность осуществлять организованное принуждение. Такой организацией стали протогосударства. Подобные государства возникли в южной Азии и северной Африке (Древний Египет, Вавилон, Индия, Ассирия, Персия, Китай, Хеттское государство и др.).

Таким образом, в числе некоторых причин возникновения государства можно назвать следующие:

- необходимость совершенствовать управление обществом, связанная с его усложнением в результате развития производства, разделения труда, изменения условий распределения

продуктов, ростом численности населения и расслоением общества на социально неоднородные группы (классы);

- необходимость поддерживать в обществе порядок, обеспечивающий его социальную устойчивость, что достигается с помощью общеобязательных социальных (прежде всего юридических) норм;
- необходимость подавлять сопротивление эксплуатируемых масс, возникшее в результате расслоения общества на социально неоднородные группы (классы);
- необходимость защищать территорию и вести войны, как оборонительные, так и захватнические;
- необходимость организовывать крупные общественные работы, объединять для этой цели большие группы людей (в ряде стран Азии и Африки).

Основной особенностью ранних государств было наличие общин (замкнутых сельских поселений), сохраняющих остатки родового строя и сдерживающих формирование государства. Характерно было также преобладание коллективной собственности над частной (общинная, храмовая, государственная). Постепенно царско-храмовое хозяйство превратилось в государственную собственность, которой наделялись слуги жрецов и царей. Со временем социальное и имущественное расслоение выдвинуло на передний план относительно изолированные большие группы населения: господствующая (жрецы, аристократия, крупные военначальники); свободные общинники (крестьяне и ремесленники); рабы и иные зависимые категории населения. Формой правления выступала, как правило, деспотия с ее неограниченной наследственной властью монарха, обожествлением его личности и его религиозной властью, с развитым чиновничьим аппаратом и т.д. Применительно к этому времени принято говорить о трех доминирующих государственных ведомствах: военном, финансовом и ведомстве общественных работ.

2. Основные теории происхождения государства

Патриархальная теория (Аристотель, Р. Фильмер, Н.К. Михайловский, М.Н. Покровский). Согласно этой теории государство произошло из патриархальной семьи, в результате ее разрастания: семья — совокупность семей (селение) — совокупность селений (государство). Аристотель называл человека политическим животным, которое вступает в отношения с людьми с целью выживания. Происходит образование семей. Развитие этих семей в результате размножения приводит к образованию селений, их объединения создают государство.

Таким образом, государство предстает как результат семейных взаимоотношений, а власть монарха трактуется как продолжение власти отца (патриарха) в семье, носящая “отеческий” характер.

Теологическая теория (Аврелий, Августин, Фома Аквинский) базируется на идее божественного создания государства с целью реализации общего блага. Она обосновывает господство духовной власти над светской властью, церкви над государством. Каждому человеку предписывается смириться перед волей Бога, установившего государственную власть, подчиниться той власти, которая санкционирована церковью. Для утверждения доминирующей позиции церкви западноевропейскими богословами в XII-XIII вв. была разработана так называемая теория “двух мечей”: церковь, не имея возможности вершить земные дела, вручила один из двух своих мечей государям — своим слугам и повелителям людей.

Теологическая теория пронизана идеей вечности государства, его незыблемости. Отсюда вытекает утверждение о необходимости сохранения в неизменном виде всех существующих в обществе государственно-правовых институтов. Договорная (естественно-правовая) теория (Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Я. Козельский, А. Радищев, И. Кант). Данная теория основывается на идее происхождения государства в результате соглашения (договора) как акта разумной воли людей. Объединение людей в единый государственный союз рассматривается как

естественное требование сохранения человеческого рода и обеспечения справедливости, свободы и порядка.

Органическая теория (Платон, Аристотель) отождествляет процесс возникновения и функционирования государства с неким биологическим организмом. Г. Спенсер в XIX в. развил эту мысль, заявив, что государство — это общественный организм, который состоит из отдельных людей, подобно тому, как живой организм состоит из клеток. Имеющиеся в государстве институты приравниваются к частям человеческого организма. Органы управления — к головному мозгу, коммуникации и финансы — к кровеносной системе, законодательство — к нервам человека и т.д. Как и человеческий организм, государство подвержено влиянию времени, государство рождается, развивается, стареет и умирает.

Теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский) объясняет возникновение государства как результат войн, насильственного подчинения одними людьми других (у Е. Дюринга — части общества другой частью, у Л. Гумпловича и К. Каутского — одного племени другим). Завоевание приводит к необходимости создания особых органов управления и поддержания порядка.

Материалистическая (классовая, марксистская) теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов) базируется на тезисе об экономических причинах (наличие частной собственности) возникновения государства, породивших раскол общества на классы с противоположными непримиримыми (антагонистическими) интересами. Кроме перечисленных теорий происхождения государства в литературе называются также ирригационная, связывающая происхождение государства с необходимостью организации крупномасштабных ирригационных работ при низком уровне производительных сил (К.А. Вигтфогель); расовая как совокупность взглядов на происхождение и развитие государства, которая основывается на мнении о физической и психологической неравноценности человеческих рас, их делении на высшие и низшие, первые из которых являются создателями цивилизации и призваны господствовать в обществе и государстве, вторые могут только слепо и беспрекословно им повиноваться (Ж. Гобино, Ф. Ницше); патримониальная, исходящая из того, что государство произошло от наследственного права собственника на землю (патримониум), посредством автоматического распространения этой власти и на проживающих на ней людей (А. Галлер); психологическая, обосновывающая возникновение государственно-правовых явлений психологической потребностью человека жить в рамках организованного сообщества, чувством необходимости коллективного взаимодействия, особыми психологическими переживаниями и потребностями людей: властвования, подчинения, послушания, повиновения определенным лидерам и идеям (Л. Петражицкий, Э. Фромм, Г. Тард, Н.М. Коркунов). Называются также: солидаристская (Э. Дюркгейм, Л. Дюги), инцестная (половая) теория (Леви-Строс), спортивная (Ортега Х. Гассет), диффузионная (Гребнер) и другие концепции.

Применительно к России зачастую называется норманнская теория происхождения государства, возникшая в середине XVIII в. концепция, сторонники которой считают основателями Киевской Руси (прежде всего ее государственно-управленческих структур) норманнов (варягов).

3. Особенности возникновения государства у различных народов мира. Образование античных государств

Афинская республика является самым классическим примером образования государства в процессе сглаживания внутренних противоречий внутри родового строя:

- VII до н.э. — реформы Драконта: урегулирование личных распри и ограничение кровной мести, создание первых писаных законов, ограничение самоуправства (произвола) правящей элиты, защита появляющейся частной собственности.
- 594 г. до н.э. — реформы Солона: разрыв кровно-родовых связей путем разделения всего

населения на разряды в зависимости от имущественного положения. - 509 г. до н.э. — реформы Клизфена: введение территориального деления Аттики (10 фил) вместо родоплеменного, политические преобразования. Государство в Древнем Риме возникло в результате ожесточенной борьбы между двумя категориями лично свободного населения — патрициями и плебеями. До VI в. до н.э. плебеи не входили в состав полноправного населения (не участвовали в политической жизни, не имели права приобретать землю в собственность в Риме и т.п.). Шестой римский царь Сервий Туллий в целях прекращения вечных распрей (как и Клизфен) перемешивает все население, учредив в городе 21 округ. Положение плебеев изменяется с принятием Законов XII таблиц. В 444 г. до н.э. разрешаются смешанные браки. Постепенно правящее сословие консолидируется. Германские государства возникли в результате разложения родоплеменных связей” миновав этап рабовладения. Главной характерной чертой являлось завоевание и подчинение обширных территорий Римской империи варварами и установление ими в силу необходимости специальных управленческих и иных государственных структур. Военный вождь сменяется королем, возникает публичная власть с налогами, аппаратом принуждения и т.д. Говоря об особенностях возникновения государства у восточных славян, следует подчеркнуть факторы постоянной внешней угрозы, географическое расположение (огромные пространства), климатические условия и т.п. Восточные государства возникли в процессе постепенного перехода родового строя в общество с государственной организацией (потребность в ирригационных работах вела к необходимости формировать аппарат управления огромными территориями и массами людей: ведомства публичных работ, финансовое и военное). Характерными особенностями данного типа государств являлись: господство государственной и общественной собственности на землю; мощный чиновничий аппарат, жесткий стиль управления, сосредоточие всей власти в руках абсолютного монарха

4. Особенности происхождения права

Современная правовая наука различает два вида социального регулирования: - индивидуальное (упорядочение поведения конкретного лица в конкретном случае); - нормативное (упорядочение поведения людей с помощью общих правил — образцов, моделей, распространяющихся на всех, на все подобные случаи). Появление на определенном этапе истории человечества нормативного социального регулирования послужило качественным толчком к становлению (возникновению и развитию) права. “Известно, что представления людей о происхождении права существенно изменялись: в ранних догосударственных образованиях полагали, что право установлено богами; далее оно ассоциировалось с обычаями, лишь затем его стали понимать как обязательные для всех законы, принятые властью”. (В.Н. Кудрявцев). В первобытном обществе таким нормативным социальным регулятором были нормы-обычаи (правила поведения, вошедшие в привычку людей в результате многократного повторения в течение длительного времени) и религиозные (культовые) нормы. Нормы-обычаи были основаны на естественно-природной необходимости и имели значение для всех сторон жизни общины, рода, племени, для регламентации хозяйственной жизни и быта, семейных и иных взаимоотношений членов рода, первобытной морали, религиозно-ритуальной деятельности. Сформировавшись, в значительной мере из религиозных предписаний, право истолковывалось и применялось жрецами. На протяжении тысячелетий нормативные требования выступали в виде системы запретов и мононорм. Именно они своими непрекращаемыми требованиями и всеобщей обязательностью должны были защищать имеющиеся в обществе обычаи. Запреты (табу) на совершение чего-либо имели ранг религиозного запрещения, налагаемого на конкретный предмет или действие, и их нарушение грозило неминуемой

карой со стороны духов и богов. Причем, не только в отношении самого нарушителя, но и всего племени, рода или общины в целом. Поэтому табу зачастую выполняли определяющую роль, например запрет кровнородственных браков; запрет на отношения с носителями “злой магии”; табу на выход из жилища, на соприкосновение с землей, нельзя смотреть на правителя (сглаз), табу на смешение с простыми смертными (японский и китайский императоры, африканские короли); табу на остатки пищи (нанесение вреда остаткам вредит едоку, поэтому объедки следовало сжигать или закапывать); на общение с людьми в трауре; на общение с воинами, возвратившимися из похода (их еще преследуют души убитых ими врагов), а также с убийцами и палачами. В 1874 г. камбоджийский король выпал из перевернувшегося во время прогулки экипажа. Он лежал без сознания на земле, но никто из его свиты не осмеливался прикоснуться к нему. Наконец, один из оказавшихся поблизости европейцев, не зная о табу, помог королю подняться и добраться до дворца. В эпоху императорского Китая никто не мог прикоснуться к священной особе. Прикосновение (а равно и взгляд) каралось немедленной смертью. Прикосновение же императора к своему подданному сразу делало последнего избранным, так как в этом случае ему оказывалась особая честь, а если прикосновение было случайным, то счастливчик должен был всю оставшуюся жизнь носить особый знак отличия — шнурок из красного шелка. Кроме запретов, возникли такие способы регулирования, как дозволение и позитивное обязывание (только в зачаточной форме). Дозволения имели место в случаях определения видов животных и времени охоты на них, видов растений и сроков сбора их плодов, пользования той или иной территорией, источниками воды и др. Позитивное обязывание имело целью организовать необходимое поведение в процессах приготовления пищи, строительства жилищ, разжигания костров, изготовления орудий и др. Мононормы — единые социальные нормы, регулировавшие складывающиеся в обществе отношения и при этом характеризующиеся универсальностью и неразделенностью правовых, морально-этических, религиозных и иных требований. Особое место в регулировании поведения людей играли мифы. Они представляли из себя совокупность рассказов и повествований о жизнедеятельности сказочных существ (богов, героев, духов), отражавших мистические представления людей о мире, природе и человеческом бытии на заре его истории. В отдельных регионах (Месопотамия, Египет, Индия (IV—III тыс. лет до н.э.) к этим источникам права добавлялись агрокалендари в виде сборников письменных строгих нормативов и правил, по дням расписывающих всю повседневную жизнь ранней земледельческой общины (вспашка, посев, сбор урожая), соблюдение которых поддерживалось специальным аппаратом, уполномоченным применять суровые санкции за нарушение установленных требований. Иногда правовые нормы закладывались в особые инструкции для чиновников (например, в Древнем Египте так называемые “Сорок кожаных свитков”). Для зарождающегося права были характерны ссылки на авторитетные высказывания, записи конкретных случаев (казуистика). Отраслевое деление отсутствовало повсеместно. Право закрепляло коллективную ответственность общинников за преступление соплеменника, а также возможность кровной мести и самосуда в качестве последствия преступления. Наказание характеризовалось консерватизмом, формализмом и символизмом, зачастую строилось по принципу талиона. Вершиной развития древнего права были римские Законы XII таблиц, созданные около 450 г. до н.э.

5. Теории происхождения права

Теории происхождения права в значительной степени схожи с теориями происхождения государства, что обусловлено единой их природой и неразрывной исторической взаимосвязью. Поэтому можно также говорить о теологической, естественной, нормативистской, психологической, материалистической концепциях происхождения права. Тем не менее, в числе взглядов на его генезис нужно особо выделить:

- историческую теорию, представители которой рассматривают право не как результат деятельности государства, а как продукт “народного духа” — обычаи, традиции, складывающиеся в течение длительного времени, которые государство должно отслеживать и наиболее рациональные из них закреплять в качестве общеобязательных правил поведения (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта и др.);
- примирительную теорию, которая гласит, что право возникло как средство упорядочения (примирения) отношений между враждующими родами (Г. Берман, Э. Аннерс);
- регулятивную теорию, связывающую происхождение права как универсального инструмента для установления одинакового порядка отношений в обществе.

Некоторые ключевые понятия темы

Анимизм — это одна из разновидностей первобытной религии, выражающаяся в одухотворении природы; это вера в существование духов, управляющих всеми явлениями, и бессмертных душ, населяющих все предметы. Тотемизм — одна из разновидностей первобытной религии, выражающаяся в вере людей в происхождение своего рода или племени от какого-либо конкретного животного, растения или предмета, в магическое родство с ними, внешне проявляющейся в отождествлении людей с ними и поклонении им.

Потестарная власть (лат. *potestas* — власть, мощь) — это форма социальной власти в догосударственном обществе, особенностью которой являлось осуществление ее всеми членами рода без создания и участия специальных органов, занятых управлением на постоянной профессиональной основе, заключающаяся в наделении властными функциями избираемых народным собранием вождей, власть которых основывалась только на их личных качествах и достоинствах, авторитете, силе, уме и опыте. (Примером потестарной власти может служить режим военной демократии.)

Римская форма возникновения государства — это концепция возникновения государства, основывающаяся на превращении родового общества в замкнутую аристократию, изолированную от многочисленной и бесправной плебейской массы, победа которой, в конце концов, уничтожает родоплеменной строй, на развалинах которого возникает государство.

Германская форма возникновения государства — это государство возникает как результат завоевания варварами обширных территории, для удержания и усмирения которых им поневоле пришлось создать особый аппарат управления и подавления покоренных народов.

Талион — это характерное для древности правило возмещения понесенного стороной ущерба; это такой порядок определения наказания виновному, при котором он должен претерпеть точно такой же моральный и материальный ущерб, который причинил своей жертве по принципу “равное за равное”.

Контрольные вопросы

1. Характеристика особенностей и эволюция первобытного (догосударственного) общества.
2. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества (первобытное общество).
3. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ (неолитическая революция).
4. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
5. Исторические предпосылки и социальная природа государства и права.
6. Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации первобытного общества.
7. Закономерности возникновения и функции права в раннеклассовых обществах.
8. Общие закономерности возникновения государства и права: общее и особенное в

исторических

проявлениях.

9. Проблема происхождения государства и права в истории политико-правовой мысли.
10. Причины многообразия подходов к учениям о происхождении государства и права.
11. Характеристика основных теорий происхождения государства и права, их взаимосвязь.
12. Особенности возникновения государства и права у разных народов

ТЗ части А

ТЗ с выбором одного правильного ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4 варианта ответов, из которых один верный

Макет ТЗ

№ ТЗ (по порядку от 1 до 10)

1. Власть-это:

- а) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
- б) надстройка общества;
- в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
- г) политическая, структурная и территориальная организация общества

2. Укажите один из признаков первобытного общества:

- а) наличие аппарата управления;
- б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- в) наличие аппарата принуждения;
- г) сбор налогов.

3. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

- а) семья;
- б) род;
- в) соседская община;
- г) верный ответ отсутствует.

4. Мононорма-это:

- а) обычай;
- б) норма морали;
- в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
- г) религиозная норма.

5. Укажите, какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов НЕ относится к подзаконным:

- а) конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

6. Укажите, что НЕ является юридическим фактом:

- а) заключение трудового договора;
- б) поступление в институт;
- в) приготовление пищи;
- г) стихийное бедствие.

7. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) наличие бюрократии;
- г) добровольность выполнения решений власти.

8. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на обычай и авторитет;
- в) на вооруженную силу;
- г) на политические организации.

9. Неолитической революцией называют:

- а) начало применения железных орудий труда;
- б) отделение ремесла от земледелия;
- в) отделение скотоводства от земледелия;
- г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

10. Первые государства возникли:

- а) на Ближнем Востоке и в Египте;
- б) в Северной Америке;

- в) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
- г) в районе Восточно-Европейской возвышенности.

ТЗ части В

ТЗ с выбором нескольких правильных ответов.

Макет ТЗ

№ ТЗ (по порядку от 11 до 20)

11. По способу воздействия функции государства делятся на:

- а) постоянные и временные
- б) внешние и внутренние
- в) охранительные
- г) регулятивные
- д)

12. К признакам государства относится:

- а) создание в результате политических революций
- б) наличие суверенитета
- в) капиталистические отношения
- г) принудительный сбор налогов
- д) наличие определенной веры
- е) наличие публичной власти
- ж) наличие специальных органов

13. Основными субъектами политической системы общества являются:

- а) Граждане
- б) Социальные группы
- в) Случайные сообщества
- г) Группы людей
- д) Политические партии
- е) Общественные организации

14. По принадлежности к социально-экономической формации политические системы бывают:

- а) Феодалные
- б) Демократические
- в) Рабовладельческие
- г) Развитые
- д) Однопартийные

15. Преступлением называется:

- а) общественно опасное правонарушение
- б) запрещенное уголовным законодательством
- в) противоправное

- г) дисциплинарный проступок
- д) гражданско-правовой проступок

16. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение взаимных прав и обязанностей субъектов – это:

- а) юридические акты
- б) юридические обстоятельства
- в) юридические действия
- г) юридические события

17. Укажите какого типа государства не существовало:

- а) феодального
- б) рабовладельческого
- в) первобытного
- г) раннего
- д) гражданского

18. Укажите что относится к признакам монархической формы правления:

- а) существование единоличного главы государства
- б) во главе государства стоит президент
- в) наследственный порядок передачи верховной власти
- г) высшая власть основана на принципе разделения властей
- д) юридическая безответственность и независимость монарха

19. Укажите принципы судостроительства в демократическом государстве:

- а) осуществление правосудия только судом
- б) устность судебного разбирательства
- в) неприкосновенность судей и их несменяемость
- г) ведение судопроизводства на национальном языке
- д) коллегиальность суда

20. Государственный орган – это:

- а) самостоятельный элемент государственного аппарата
- б) местный орган власти
 - в) образуется и действует на основе правовых актов, которые определяют его компетенцию
- г) модель государственного аппарата
- д) государственный аппарат принуждения

21. Установить соответствие правовой семьи и ее признаков:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Романо-германская | а. Строгая иерархия источников права, деление права на частное и публичное, имеется деление права на отрасли. |
| 2. Мусульманская | |
| 3. Англосаксонская | б. Ведущий источник права – судебный прецедент, главная роль отводится процессуальному праву, отсутствует деление права на частное и публичное. |
| 4. Африканская | |
| 5. Социалистическая | в. Ведущий источник права – религиозные книги, важная роль принадлежит доктрине как источнику права, отсутствует деление права на частное и публичное. |
| | г. Господство публичного права над частным, имеется деление права на отрасли, систематизация законодательства происходит в виде его кодификации. |

д. Ведущий источник права – правовой
обычай, сосуществование
традиционной правовой системы с
правовой системой страны –
колонизатора.

22.Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1. Теологическая	а) Ш. Ян, Л. Гумплович
2. Патриархальная	б) А. Августин, Ф. Аквинский
3. Договорная	в) К. Маркс, Ф. Энгельс
4. Органическая	г) Л. Петражицкий
5. Насилия	д) Г. Спенсер
6. Психологическая	е) Аристотель
7. Классовая	ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье

23.Составь пары из элементов правового и левого столбцов

1. Признаки республики	а. Источник власти – народ
2. Признаки монархии	б. Наследственный порядок преемственности верховной власти
	в. Сменяемость высших органов государственной власти
	г. Осуществление власти выборными государственными органами

24.Установите соответствие понятия и определения

1. Политико – правовой режим	а) – это политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны государства
2. Антидемократический режим	б) – это совокупность правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих ее содержание и характер

3. Тоталитарный режим	в) – это политико-правовой режим, основанный на попрании прав и свобод человека и установлении диктатуры одного человека или группы лиц
-----------------------	---

25.Соотнесите форму государственного устройства и ее признак:

1. Унитарное государство	а) Использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти
2. Федерация	б) Одноканальная система налогов
	в) Отсутствие единой территории
	г) Наличие двойного гражданства
3. Конфедерация	д) Формирование бюджета на основе добровольных взносов
	е) единая правовая система

26,Установить соответствие между теориями происхождения государства и их признаками:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Теологическая | а. Государство выросло из большой семьи как естественно возникающая форма общения. Власть главы семьи постепенно перерастает во власть монарха. |
| 2. Патриархальная | б. Государство создано как результат вражды, завоевание одних племен другими. |
| 3. Договорная | в. Государство выросло из неравенства при разложении родоплеменных отношений. |
| 4. Органическая | г. Государство возникло на основе договора общества о добровольном объединении людей на определенных условиях. |
| 5. Насилия | д. Государство подобно живой природе, где выживают наиболее приспособленные в обществе, более сильные попадают в правительство и управляют более слабыми. |
| 6. Психологическая | е. Индивиду изначально присуща потребность к повиновению, к подчинению кому-либо или чему-либо более сильному. |
| 7. Классовая | ж. Бог создал государство и право. |

27. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак:

4. Унитарное государство	а) Использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти
2. Конфедерация	б) Формирование бюджета на основе добровольных взносов
3.Федерация	в) Отсутствие единой территории

	г) Наличие двойного гражданства д) Одноканальная система налогов е) единая правовая система
--	---

28. Соотнесите функции теории государства и права с их понятиями

8. <i>Познавательная</i> 9. <i>Онтологическая</i> 10. <i>Эвристическая</i> 11. <i>Идеологическая</i> 12. <i>Прогностическая</i>	а) Выдвигает научные гипотезы дальнейшего развития права и государства на основе адекватного отражения их объективных закономерностей б) Открывает новые закономерности государственно-правовой жизни общества в) Выражается в познании и объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества г) Утверждение принципов правового государства обеспечение правовой пропаганды и воспитания д) В рамках указанной функции происходит познание существа государственно-правовых явлений
---	---

29. Составь пары из элементов правового и левого столбцов

1. Внешние функции государства 2. Внутренние функции государства	а) стабилизационная б) координационная в) социальная г) хозяйственная д) правовая е) экологическая ж) отстаивание национальных интересов на международном уровне з) организация обороны и охрана государственной безопасности и) культурно-воспитательная
---	---

30. Соотнести понятия ТГП и их понятия

4. Теория государства и права	а) - это система научных способов (приемов) исследования предмета явления.
5. Методология	б) – это система знаний о государственно-правовых явлениях, соответствующих своему

6. Закономерность	понятию и с естественной необходимостью вытекающих из господствующего в обществе способа производства. в) - это обнаружение (проявление) закона на поверхности явлений в виде правильности, повторяемости, регулярности этих явлений.
-------------------	--

ТЗ части Дна установление последовательности

Макет ТЗ

3 ТЗ (по порядку от 31 до 40)

31. Установите последовательность этапов избирательного процесса

- 1) Создание избирательных комиссий, обеспечивающих подготовку и проведение выборов
- 2) Выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация
- 3) Подсчет результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования
- 4) Назначение выборов
- 5) Предвыборная борьба
- 6) Регистрация избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей
- 7) Организация избирательных округов с приблизительно равным числом избирателей
- 8) Процесс голосования на избирательном участке
- 9) Подведение итогов голосования

32. Установите последовательность стадий законодательной процедуры

- 1) Обсуждение законопроекта
- 2) Опубликование закона
- 3) Принятие законопроекта путем голосования членов парламента
- 4) Законодательная инициатива
- 5) Утверждение законопроекта

33. Установите последовательность стадий правового регулирования

- 1) Применение права
- 2) Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
- 3) Реализация права
- 4) Издание нормы права

34. Установите иерархию источников права

- 1) Постановления Правительства РФ
- 2) Постановления главы г. Пермь
- 3) Указы Президента РФ
- 4) Законы субъектов РФ
- 5) Конституция РФ
- 6) Федеральные законы

35. Установите последовательность формационного подхода к типологии государства

- 1) Буржуазный
- 2) Рабовладельческий
- 3) Социалистический
- 4) Феодальный

36. Установите последовательность формационного подхода к типологии государства

- 1) Буржуазный
- 2) Рабовладельческий
- 3) Социалистический
- 4) Феодальный

37. Установите последовательность стадий правового регулирования

- 5) Применение права
- 6) Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
- 7) Реализация права
- 8) Издание нормы права

38. Установите иерархию источников права

- 1) Постановления Правительства РФ

- 2) Постановления главы г. Пермь
- 3) Указы Президента РФ
- 4) Законы субъектов РФ
- 5) Конституция РФ
- 6) Федеральные законы

39. Установите последовательность стадий законодательной процедуры

- 6) Обсуждение законопроекта
- 7) Опубликование закона
- 8) Принятие законопроекта путем голосования членов парламента
- 9) Законодательная инициатива
- 10) Утверждение законопроекта

40. Установите последовательность этапов избирательного процесса

- 1) Создание избирательных комиссий, обеспечивающих подготовку и проведение выборов
- 2) Выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация
- 3) Подсчет результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования
- 4) Назначение выборов
- 5) Предвыборная борьба
- 6) Регистрация избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей
- 7) Организация избирательных округов с приблизительно равным числом избирателей
- 8) Процесс голосования на избирательном участке
- 9) Подведение итогов голосования

8. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл за часть А, 2 балла за часть В, 3 балла за часть С и Д.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 50 % и более правильных ответов тест считается выполненным, а обучающийся справившимся с заданиями.

В случае менее 50 % правильных ответов задание считается не выполненным, а обучающийся не справившимся.

Верные ответы

Вопросы	А	В	С	Д
1	б	а, б, г	ж, а, г, д, б, е, в	
2	в	д, е, ж	1)а, д, е 2)г 3)в,б	
3	а	а, в, г, д	в, д, б, г, а	
4	а	а, б	1)ж, з 2) а, б, в, г, д, е, и	
5	б	а, в	1)б 2)а 3)в	
6	в	а, в		1,4,3,2
7	в	б, г		2,3,4,1
8	б	а, б		5,6,3,1,4,2
9	б	в, г, б		4,1,3,5,2
10	б	а, г, д		4,7,1,6,2,5,8,9,3

Вопросы	А	В	С	Д
1	а	в,г	1-а 2-в 3-б 4-д	4,7,1,6,2,5,8,9,3

			5-г	
2	б	б,г,е,ж	1-б 2-в 3-ж 4-д 5-а 6-г 7-в	4,1,3,5,2
3	б	а,д,е	1-а,в,г 2-б	2,3,4,1
4	в	а,в	1-б 2-в 3-а	5,6,4,3,1,2
5	а	а,б,в	1-а,б,е 2-г 3-в,д	2,4,1,3
6	в	в,г	ж,а,г,д,б,е,в	2,4,1,3
7	г	в,г,д	1)-а,д,е 2)-г, 3)- в,б	6,5,7,8
8	б	а,в,д	В,д,б,г,а	5,6,4,3,1,2
9	г	а,в,д	1)-ж,з 2)- а,б,в,г,д,е,и	9,6,8,10,7
10	в	а,в	1)-б, 2)-а, 3)- в	4,2,7,1,6,5,8,9,3

Нормативно-правовые акты

1. Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 на 1496 –ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 25 марта 2022 г. N 63-ФЗ)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Основные источники:

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/book/934282>
2. Теория государства и права. : учебник / Мелехин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 324 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2692-8. — URL: <https://book.ru/book/930515>
3. Теория государства и права. : учебник / Гомола А.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2483-2. — URL: <https://book.ru/book/929772>
4. Альбов А. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО. – М.: Брайт, 2016

4. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/438116>
5. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/441913>
6. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/430410>

Справочно-правовые системы:

3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
4. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -<http://www.ombudsmanrf.ru/>;
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
8. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
12. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)